

# Título-I Reunión Anual de Padres



Tolleson Union High School District

West Point High School



# Agenda

- Programa Escolar Título I
- Derechos de los padres
- Currículo y evaluación
- Oportunidades de participación familiar
- Título I Política y pactos familiares/escolares
-

# What is Title I?

- Ensure that all children have an equitable and significant opportunity to obtain a high-quality education.
- Reach proficiency on challenging State and National Academic Achievement Standards and State Academic Assessments.



# Título I Servicios para el Programa Escolar

Paraprofesionales de  
Matemáticas y Lectura

Sistema de Intervención  
de Comportamiento  
Positivo (PBIS)

Oportunidades de  
participación familiar

Suministros de  
instrucción  
suplementarios

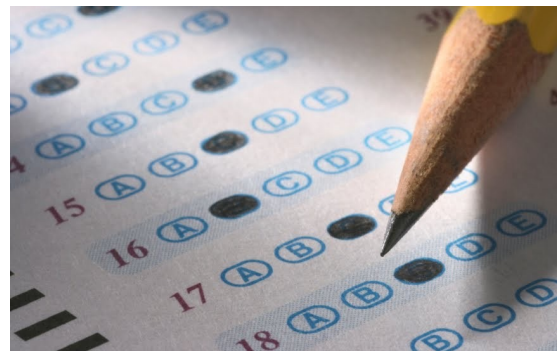
Título I Tutoría

# Los padres tienen derecho a saber

- Derecho de los padres a participar
- Derecho de los padres a conocer el progreso académico de sus estudiantes
- Derecho de los padres a conocer la cualificación profesional de los maestros del aula que instruye a su hijo

# Currículo y evaluación

- Nuestro plan de estudios está alineado con los estándares de Arizona. Todos los estudiantes necesitan 22 créditos para graduarse de la escuela secundaria.
- Los estudiantes toman exámenes finales, evaluaciones estatales y nacionales.
- Un ejemplo de evaluación nacional es el PSAT y el ACT.



# Response to Intervention

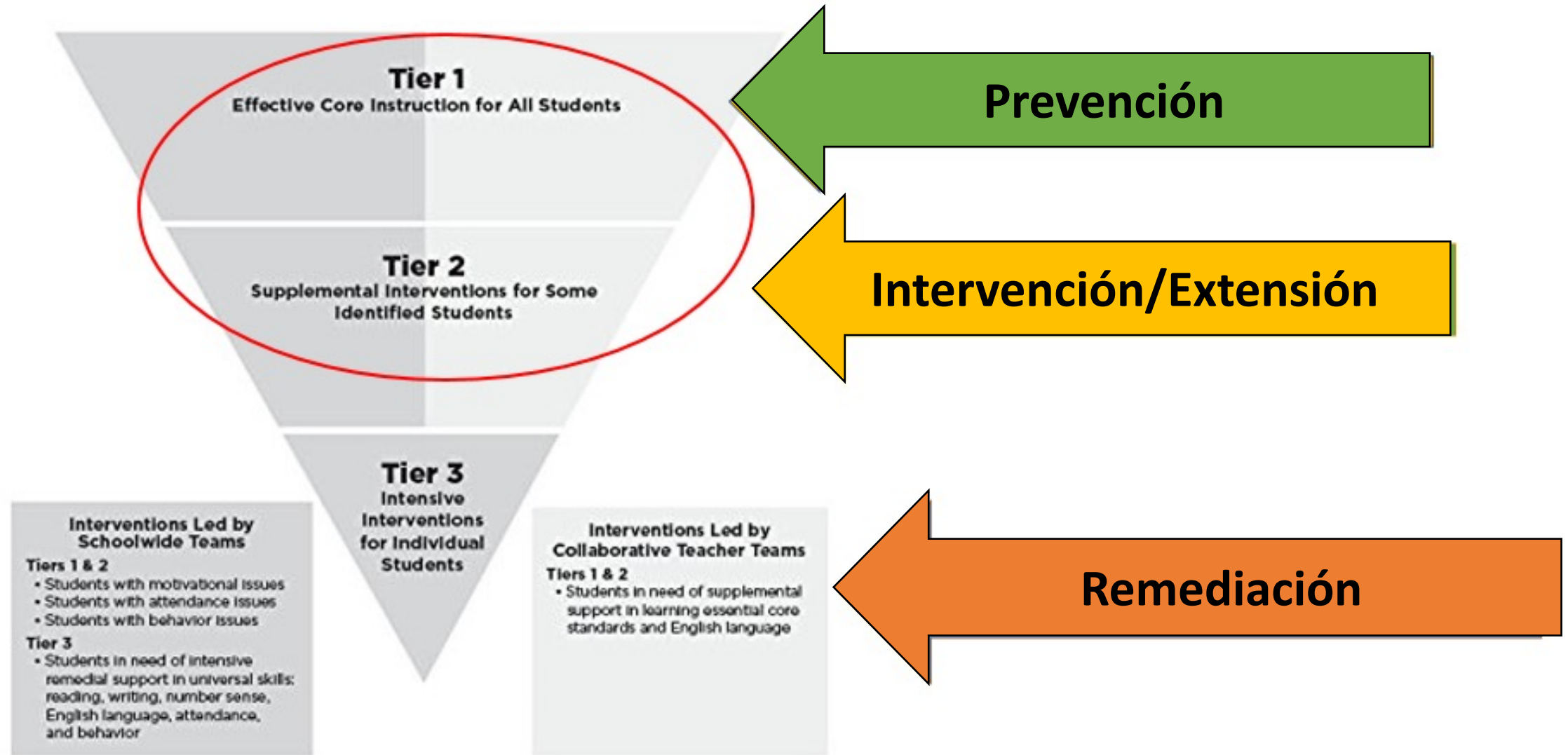
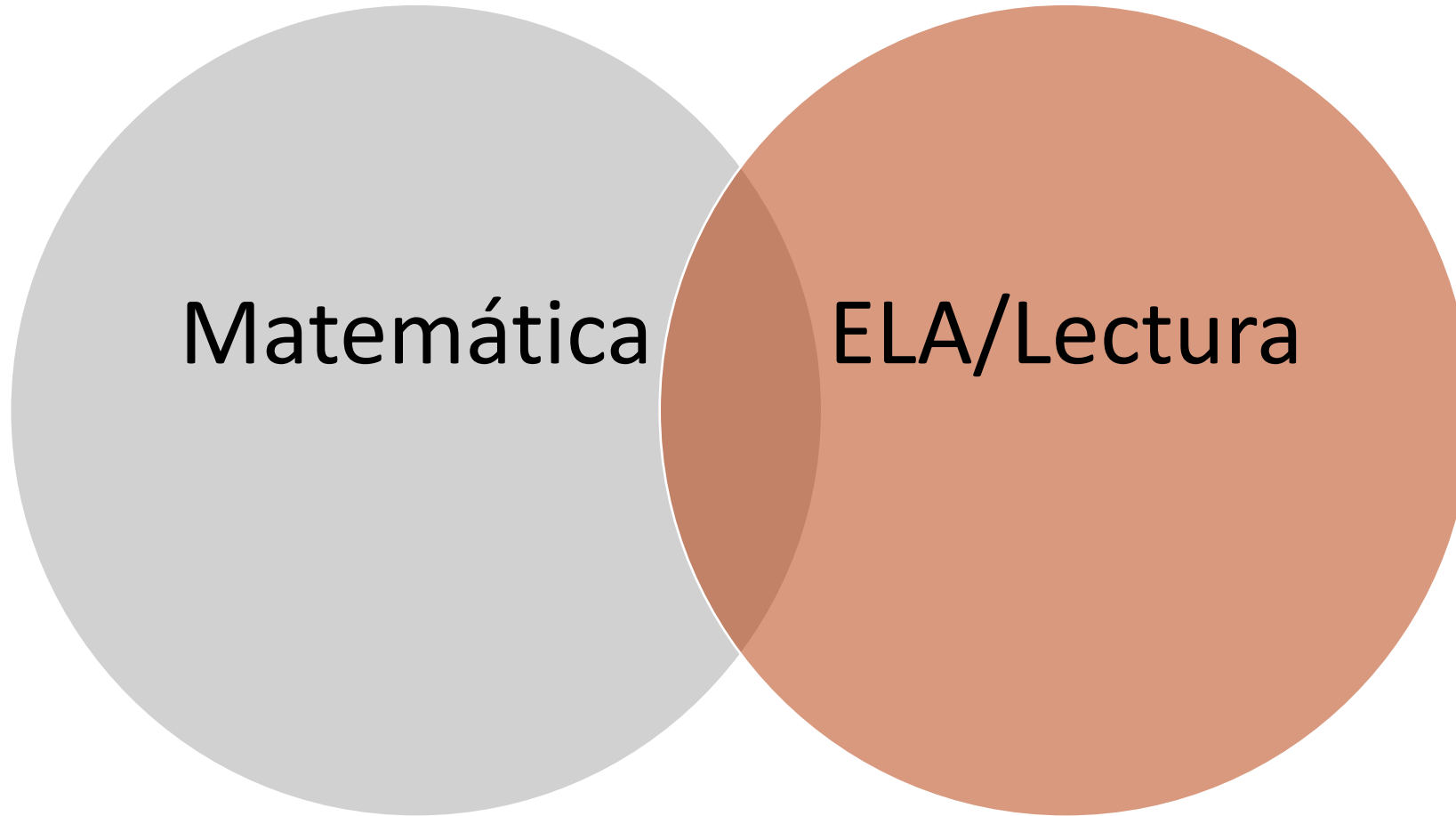


Figure 1.3: Team responsibilities in the Inverted RTI pyramid.

# Título I Paraprofesionales





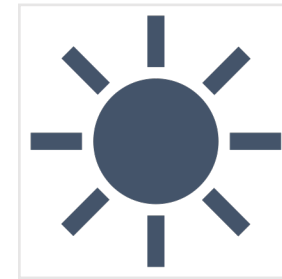
# Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS)



Un enfoque de toda la escuela para enseñar y hablar sobre el comportamiento



Ayuda a los estudiantes con el rendimiento académico



Mejora el clima escolar



**CLASSROOM EXPECTATIONS**

**FOCUSED**

- Listen actively
- Turn in quality work
- Use electronics as directed
- Participate in the learning process

**INTEGRITY**

- Be honest
- Aspire to high standards
- Always do the right thing
- Report all concerns to staff


**RESPECT**

- Respect resources
- Value peers and staff
- Follow classroom expectations
- Respect the learning environment
- Use appropriate language and volume

**EXCELLENCE**

- Achieve your goals
- Do more than is expected
- Support and encourage your peers
- Give 100% effort 100% of the time

**WEST POINT**

A small version of the dragon mascot logo, featuring the dragon breathing fire, with the letters 'W.P.' in a stylized font below it.

West Point  
PBIS=  
F.I.R.E.



# Título I Tutoría



- West Point

<b>Content:</b>	<b>Teacher:</b>	<b>Days:</b>	<b>Room:</b>
English 9	Ms. Sally	Tuesday / Thursday 3:00 – 4:00	951
English 10			
English 11	Mr. Kopczak	Tuesday / Thursday 3:00 – 4:00	964
English 12	Dr. Daniel	Tuesday / Thursday 3:00 – 4:00	960
Alg I	Ms. Hernandez	Tuesday / Thursday 3:00 – 4:00	925
Alg II	Ms. J. Brown	Tuesday/ Thursday 3:00 – 4:00	352
Geometry	Ms. L. Brown	Thursday 3:00-4:00	924
Conceptual Physics	Mr. Reimondo	Tuesday / Thursday 3:00 – 4:00	607
Chemistry	Mr. Tostado	Tuesday/Thursday 3:00 – 4:00	715

# Participación de los padres y la familia

"Un componente clave de un programa escolar efectivo de Título I es aumentar la participación de los padres y la comunidad en la educación de los niños. La investigación ha demostrado que los estudiantes que tienen el apoyo de sus familias tienen más éxito en la escuela y, en última instancia, están más preparados para la universidad y la carrera después de la graduación".

-Departamento de Educación de Arizona

# Oportunidades de participación familiar

## WeGrad at ASU



**A free college prep program for all TUHSD students and parents.**

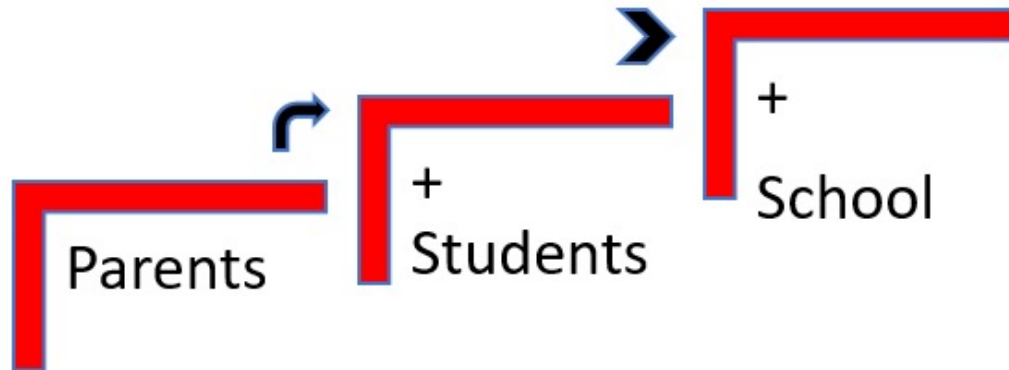
## Site Council Parent Committee



**Ask how you can get involved!**



# Pacto entre la escuela y los padres



**= Building Successful Dragons!**



# ¡Gracias!

## Questions



Stephen Nowbath  
Stephen.nowbath@tuhsd.org  
623-474-8712

## Resource Page

**T** TITLE I PARENT **T**  
**MEETING RESOURCES**

---

Talleson Union High School District #214

---

**Resources**

---

Title I Presentation

---

Agenda

---

Site Parent Compact

---

Parent Involvement Policy

---

Family Engagement Opportunities

A photograph of a classroom. In the foreground, there are several blue tables with orange chairs tucked under them. In the background, there is a green chalkboard and a wooden wall. The room appears to be a meeting area or a classroom.